



Projektowanie graficzne

Kryteria oceny prac:

- zgodność zakresu pracy z założonymi celami
- obecność wszystkich założonych w projekcie elementów,
- logika i czytelność projektu,
- wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji,
- dokładność i estetyka wykonania,
- oryginalność i innowacyjność pracy
- walory artystyczne

Na całościową ocenę działań ucznia składają się różne czynniki wynikające ze specyfiki kształcenia artystycznego. Istotnym elementem oceny jest jej indywidualizacja w zależności od finalnych dokonań. Składa się na to ocena poszczególnych etapów pracy, np. ocena merytoryczna (zrozumienie problematyki zadania oraz celu jego realizacji), szkice koncepcyjne, terminowa realizacja poszczególnych etapów zadania, stosowne środki wyrazu, indywidualność koncepcji i jej realizacji. Wszystkie działania ucznia w tym zakresie składają się na ocenę klasyfikacyjną. Elementem mobilizacji w procesie oceniania jest również wystawianie ocen cząstkowych w trakcie realizacji konkretnego zadania.

Ocenę celującą w systemie semestralnym i rocznym otrzymują uczniowie, których prace są zgodne z założonymi celami, zawierają wszystkie założone w projekcie elementy, są czytelne w zamyśle i widać w nich korzystanie z różnych źródeł informacji. Prace wykonane na wysokim poziomie warsztatowym i terminowo, są oryginalne oraz posiadają wyróżniające walory artystyczne. Uczniowie podczas pracy wykazują dużą samodzielność i twórcze zaangażowanie, a w konkursach artystycznych osiągają sukcesy.

Ocenę bardzo dobrą w systemie semestralnym i rocznym otrzymują uczniowie, których prace są zgodne z założonymi celami, zawierają wszystkie założone elementy składowe projektu, są czytelne w zamyśle, wykonane estetycznie i terminowo. Uczniowie w trakcie pracy wykazują duże zaangażowanie i samodzielność kontrolowaną przez nauczyciela.

Ocenę dobrą w systemie semestralnym i rocznym otrzymują uczniowie, których prace spełniają podstawowe założenia i składają się ze wszystkich założonych elementów, wykonane są estetycznie i terminowo. W trakcie pracy uczeń korzysta z pomocy nauczyciela.

Ocenę dostateczną w systemie semestralnym i rocznym otrzymują uczniowie, których prace spełniają częściowo założenia kryteriów na wyższą ocenę. Praca ucznia jest wykonana w terminie i poprawnie pod względem estetyki wykonania. Uczeń w trakcie pracy korzysta z dużej pomocy nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą w systemie semestralnym i rocznym otrzymują uczniowie, których prace częściowo spełniają założone cele, są niekompletne, wykonane są w sposób nieestetyczny i nieterminowy. W trakcie pracy wykazują brak samodzielnego myślenia i kreatywności.

Uwaga: w szkołach plastycznych, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 24 sierpnia 2015 r. ocena dopuszczająca nie jest promująca tak samo, jak ocena niedostateczna.

Ocenę niedostateczną w systemie semestralnym i rocznym otrzymują uczniowie, którzy nie oddali większości prac, nie spełniają założonych celów, kryteriów ćwiczenia, a prace wykonane są w sposób nieestetyczny i nieterminowy.