

Stopień	Opanowane umiejętności i aktywność	Posiadana wiedza
Celujący	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości,</li> <li>2. systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów popularno-naukowych (odpowiednich do wieku),</li> <li>3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,</li> <li>4. potrafi poprawnie rozumować kategoriami przyczynowo-skutkowymi, umie wiązać wiedzę zdobytą na wielu przedmiotach, całościowo ujmuje problemy,</li> <li>5. wyraża samodzielnie ocenę zagadnień i problemów, wyraża swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,</li> <li>6. w twórczy sposób próbuje stawiać nowe hipotezy, rozwiązywać zadania nowymi sposobami, wyciągać interesujące wnioski i proponować nowe spojrzenie na problemy,</li> <li>7. a) osiąga sukcesy w konkursach i na olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów lub b) jest autorem prac wykonanych dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych, dydaktycznych czy poznawczych,</li> <li>8. pracuje systematyczniej jest aktywny na lekcji, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ol>	<p>Uczeń posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego. Dodatkowa wiedza jest efektem samodzielnych poszukiwań w wielu źródłach informacji oraz własnych przemyśleń.</p>
Bardzo dobry	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji oraz potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,</li> <li>2. samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się zdobytymi umiejętnościami,</li> <li>3. rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,</li> <li>4. wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji, pracuje systematycznie,</li> <li>5. bierze udział w konkursach i olimpiadach, dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy,</li> <li>6. potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem różnych pokrewnych przedmiotów oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego,</li> <li>7. posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w</li> </ol>	<p>Uczeń posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań poprzez korzystanie z różnych źródeł informacji i uczestnictwo w szkolnych konkursach.</p>

	nowych sytuacjach poznawczych.	
Dobry	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczeń potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,</li> <li>2. umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,</li> <li>3. rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności,</li> <li>4. poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, umie samodzielnie wnioskować,</li> <li>5. jest aktywny w czasie lekcji, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i życia codziennego.</li> </ol>	Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.
Dostateczny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,</li> <li>2. potrafi wykonać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,</li> <li>3. w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym i wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności.</li> </ol>	Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień.
Dopuszczający	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczeń pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności,</li> <li>2. wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>3. wykazuje chęć do dalszej nauki, co przy pomocy nauczyciela umożliwi mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem.</li> </ol>	Uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem i jego wiedza posiada znaczne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu
Niedostateczny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,</li> <li>2. nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności</li> </ol>	Uczeń nie opanował wiadomości programowych w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia. Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela